

2021 年北京大学第四届创新教学论文获奖名单

论 文 题 目	第一作者	奖项
人工智能驱动下高校体育教学评价创新实践研究	亓昕	一等奖
以“服务学习”创新社会工作专业课程及人才培养体系-基于北京大学人口研究所的思考与实践	陈功	一等奖
以生物化学“双声道”学与习模式培养学生核心素养	马利伟	一等奖
基于 OBE 理念改进的《软件工程》混合式教学创新	朱郑州	一等奖
创设情境法在实验教学改革中的初探—以《营养与食品卫生学》食品安全实验课为例	徐美虹	一等奖
课程思政在药学专业生物化学混合式教学定制课程中的融入式设计与实践	易霞	一等奖
习近平生态文明思想融入高校思政课教学的创新路径	郇庆治	一等奖
个人贡献评价与小组活动:基于研究生英语教学中角色扮演活动的实证探究	程英	一等奖
临床护理教师开展情景模拟教学的调查研究	金三丽	二等奖
留学生预科在线“读写”课程的 OBE 设计 及教学反馈研究	路云	二等奖
新文科背景下以多学科融合为基础的语言服务人才培养方法研究	俞敬松	二等奖
融合课程思政的混合式教学模式在社区护理学课程中的应用研究	侯淑肖	二等奖
阿拉伯语通用词表的研制及其在词汇中心教学法的应用	Alaa Mamdouh Akef	二等奖
民族文化教育教学模式创新-“太极拳健康工程”大课程体系建设实践研究	王东敏	二等奖
定量分析实践平台的建设与思考——以古生物学专业为例	熊文涛	二等奖
置信职业行为在儿科住院医师培训中的应用探索	齐心	二等奖
探索思政社会实践课程对护理学专业本科生专业认同感的影响	江华	二等奖
在北大讲授犹太文明—《全球视野下的犹太文明》的课程创新	杨梦	二等奖
医学最古老课程中的教学创新 ——以北京大学《人体解剖学》课程“五位一体”教学创新的探索与实践为例	张卫光	二等奖
深度学习与融合探索蛋白质组学数据—基于可视化组学数据的深度学习与深度教学	陈丽媛	二等奖

医学生自主学习能力和翻转课堂教学效果的相关关系研究	张瑛	三等奖
光谱法实验多样性教学模式的设计与实践——以荧光光谱法实验为例	贾莉	三等奖
具身德育视角下《社区护理学》课程思政教育模式的构建与实践——以家庭健康护理单元为例	李珂	三等奖
新医科背景下《药理学》混合教学体系建设及育人效果研究	李慧	三等奖
线上教学模式在循证医学课程中的应用现状与启示	孙凤	三等奖
线上、线下交互式体育课教学效果研究——基于 Classin 直播的北大中华健课程混合式教学	唐彦	三等奖
中外流行病学通识教育教学模式效果评价的系统综述和启示	王胜锋	三等奖
《护理+X 创新创业社会实践》课程的建设及效果评价	任利华	三等奖
医学生“思政+美育”课程探索与实践——以选修课《医学与书法》课程设计为例	白锐	三等奖
基于医学生早期临床思维培养的运动系统整合课程实践	方璇	三等奖
本科生植物学综合实验课程改革与实践	王东辉	三等奖
多层次具象技术在 IT 教学中的应用研究	周立新	三等奖
医工融合在食品安全教学改革中的探索——以预防医学必修课为例	樊蕊	三等奖
新文科视阈下“基础俄语”慕课的建设与应用探索	刘淼	三等奖
课程思政理念在体育教学中的渗透和运用	万梨	三等奖
基于岗位胜任力的临床诊断学教学设计与探索	吴芸	三等奖
高校户外教育课程体系的建构与实证	钱俊伟	三等奖
虚拟现实与 3D 打印技术在辅助人体解剖实验教学中的探索	姚明解	三等奖
《孕产期妇女保健与护理》MOOC 建设与学习行为分析	侯睿	三等奖
神经外科住院医师临床能力培养的困境与对策初探	范存刚	三等奖