

“北大教学网”应用操作指南

(教师教学发展中心)

一、教学网开通与使用

1. 自动开通教学网

每学期开学前，教学网与“选课系统”进行数据对接。教学网每天凌晨自动导入数据。若教师课程已在教学网，则教师账号和课程资料则长期有效。

2. 申请开通教学网

若教学网中没有教师开课信息，请教师本人发送以下信息到 course@pku.edu.cn

邮件主题：申请开课

邮件内容：

教师姓名	所属院系全称	10 位工作证号	电子邮件	联系电话
开课院系	开课院系编号	教务系统课程编号	课程名称	课程类型：本/研

3. 登陆使用教学网

目前，北大师生可以通过以下三种方式之一，访问“北大教学网”：

(1)在常用浏览器地址栏中，直接输入：<https://course.pku.edu.cn>；

(2)通过 北大主页——教育教学——教学网

(3)通过 北大主页 —— 门户——公共服务—— 教学网

提示：若教学网内容显示不正常，请先清空浏览器缓存或 换一种浏览器；

然后输入 **账号/密码**：北大统一门户账号/密码，即可登录。

备注：2020 年 1 月 22 日教学网软硬件升级工作基本完成，增加了 SSL 认证，升级到 BB 最新版 2019Q4，我们将尽力为您提供更为优质的教学服务。

4. 选择进入课程主页

点击“我的主页”→“我的课程”中课程名称，进入此课程首页。



二、教学网应用与管理

“北大教学网”功能强大，适用性强，面向多种用户类型，提供不同教学、科研及管理应用。北大授课教师是“北大教学网”最重要的服务支持对象。

1. 教师开课前准备

● 设置个人信息

建议师生通过“我的主页”，在“工具”“个人信息”“编辑个人信息”中填写“电子邮箱”，有利开展交互式教学；

外籍教师及留学生还可通过“我的主页”“工具”“个人信息”“更改个人设置”中“选择语言包”；

● 设计课程框架

教师规划设计课程的菜单栏目（一级目录树）：



● 上传课程资源

利用“控制面板”“我的资源”：

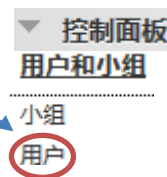
教师可根据资源开放程度，分类存放在教师课程、教师个人、教师所有课程、教师所有组织、教师所属院系等资源库内。



● 添加课程助教

教师需手工注册该学生为课程学生，同时赋予“助教”角色；或者将已注册的课程学生，“更改角色”成为课程“助教”；

利用“控制面板”“用户和小组”：



● 设置课程参数

2. 选择课程入口
选择用户从以下列表进入课程时看见的第一页。
入口: 课程通知

6. 选择语言包
选择用于按钮、标题和系统提供的其他文本的语言包。
语言包: 系统默认设置, 系统默认设置, Cymraeg (Cymru), Dansk (Danmark), Deutsch (Deutschland), English (United Kingdom), English (United States)

4. 选择菜单样式
预览: 精品样板课程 (JPKSample) 菜单项 1

7. 选择横幅
显示在课程的入口页面的顶部。
图像: 精品课程 微机原理

2. 教师学期中建设

● 制作课程内容

教师细化设计菜单栏目中内容文件夹（子菜单）、项目（页面）；
利用内置在线编辑器，快速高效制作内容页；
可直接插入图片、表格、音视频、设置超链接；

创建内容 | 测验 | 工具

创建 | 新页面

项目 | 内容文件夹

文件 | 模块页面

空白页面

音频

图像

视频

Web 链接

学习模块

教学计划

课程提纲

课程链接

内容包 (SCORM)

第一讲 计算机、微型计算机的组成及工作过程 (一)
计算机、微型计算机的组成及工作过程 (一)
本讲主要内容: 计算机/微型计算机的基本结构、计算机的工作过程

第二讲 计算机、微型计算机的组成及工作过程 (二)
计算机、微型计算机的组成及工作过程 (二)
本讲主要内容: CPU 执行指令的基本过程、硬连线控制器与微

授课日程表

第一讲 (Sept 7): 计算机、微型计算机的组成及工作过程 (一)
主要内容: 计算机/微型计算机的基本结构、计算机的工作过程、微型机结构

第二讲 计算机

主讲教师: 王克义 教授
课程负责人: 王克义 教授
王克义, 男, 1948年7月生, 1970年本科毕业于北京大学, 获学士学位, 现为北京大学信息科学技术学院教授, 博士生导师。
王克义长期从事第一级教学工作, 从1984年开始承担北大计算机专业基础课主讲教师任务, 讲授过8门专业基础课程, 并承担北京大学主干基础课主持人及主讲教师工作。
在教学工作中, 坚持以学生为本, 注重教书育人, 认真、严谨的教学态度和崇高的教学效率深受历届学生的欢迎和好评, 曾荣获北京市优秀教师、北京大学“十佳教师”、“北京大学的教师”荣誉称号。
在“微机原理”课程教学实践中, 实施“重点讲授、引导自学、拓展训练”的教学改革思路, 取得了良好的教学效果。其改革与建设项目获北京大学教学成果一等奖, 王克义教授、所承担的教材建设项目“微机原理与接口技术教程”为北京市高等教育教学改革重点项目、所著的教材“微机计算机基本理论与应用”获国家教委科技进步三等奖。目前正在主持完成“十一五”国家级规划教材建设项目立项。
参加和主持国家自然科学基金、863计划等多项国家重点科技攻关项目, 获北京大学科学研究成果奖及国家教育部科技进步奖等多种奖项。曾任中国计算机学会体系结构专委会委员。长期从事计算机体系结构及网络协议的研究与设计工作, 目前的主要研究方向为高性能微处理器结构与设计。
主讲教师: 王志军 副教授
王志军, 男, 副教授, 1964年9月生, 1981年毕业于北京大学, 获硕士学位, 现为北京大学信息科学技术学院基础实验教学研究所所长, 北京大学电子信息科学基础实验中心主任。
王志军长期从事教学工作, 1996年以来, 共讲授过8门专业基础课程, 并承担北京大学主干基础课主持人及主讲教师工作。2004年开始, 负责组织电子信息科学实验教学体系的改革与建设, 该成果2005年获北京市、北京大学教育教学成果一等奖。

● 开展交互教学

教师利用各种“测验”“工具”中的功能模块, 可以发布通知邮件、布置批改作业、分组学习讨论、设置发布网测等交互教学工作;

测验 | 工具 | 发布者内容

测试

调查

作业

自我测验和同级测验

SafeAssignment

讨论区

博客

日记

Wiki

小组

聊天

虚拟课堂

工具区

Blackboard 帮助

任务

公告

我的成绩

日程表

档案夹主页 (u)

消息

照片花名册 2.0

电子档案夹

电子邮件

联系人

自动清除测验

视频课堂

词汇表

课程视频

3. 教师学期末整理

- 收集网测成绩

教师利用“控制面板”“评分中心”设置评分条件，将学生的作业、测试、讨论等进行成绩汇总；

- 课程系统评估

教师利用“控制面板”“评估”可查看课程报告等，了解学生在各类教学活动中的情况；

- 课程资源备份

教师利用“控制面板”“数据包和实用工具”可“导出/存档课程”资料，可在以后导入至相同的课程或其他课程中。

4. 组织社区功能应用

- 科研项目管理

教师利用“我的社区”，非常方便地进行个人科研、项目活动等管理；

- 组织社团管理

院系部门、学生社团利用“社区”模块搭建特色主页，实现组织内部的资源共享与网上互动。



三、北大教学网支持与服务

为了更好地支持与服务北大师生使用“北大教学网”开展多层次、多模式的混合式教学，教师教学发展中心提供多种形式的支持与服务措施。

1. **网上培训帮助视频课件：**北大师生利用“北大教学网”中的交互式“培训帮助”模块，可自学使用教学网初级功能。



培训帮助系统浏览地址：

<https://courseweb.pku.edu.cn/peixunbangzhu/index2.html>

2. **常规面授培训：**“北大教学网”长期开展常规培训和专题培训。
培训时间：每周四下午 13:30~16:30，上机实习：每周一下午 13:30~16:30，
培训地点：电教 403 机房
培训报名：<http://www.metc.pku.edu.cn/peking/metc/regist/>
培训通知将在每周一发布在教学网首页和校内门户“单位公告”上。
3. **院系专场培训：**对于有培训需求的院系，我们会随时开展院系培训专场。可直接将培训需求发给教学网客服。
4. **教师个性化支持：**我们针对参加“北京大学多媒体课件和网络课程大赛”（<http://coursecontest.pku.edu.cn>）、“全国多媒体课件大赛”、“全国高校微课教学比赛”的参赛教师，提供全方位一对一的个性化专业指导和技术支持。
5. **教学网客服：**邮箱 course@pku.edu.cn（24 小时内回复），热线：62767551（工作时间）
6. **微信公众号：**为了更好的服务北大师生，北大教学网 2015 年开通了微信公众号。我们将及时向师生推送“北大教学网”通知及新闻等相关信息。
7. **教学网投诉建议：**北大师生在教学网使用过程中遇到任何问题，可先联系教学网客服。若对客服人员的处理结果不满意，可通过教学网首页底部“投诉建议”填写投诉内容，教学网相关负责人将在 2 个工作日给予答复。

